

Havo Turkse taal Schrijfvaardigheid

Dit examen schrijfvaardigheid bestaat uit:

- Een schrijfoopdracht

Bij de beoordeling wordt erop gelet of de opdracht taalkundig en formeel correct is uitgewerkt, of de uitwerking een goed lopend geheel is en of u zich aan de opdracht gehouden hebt.

Veel succes.

Aanwijzingen

- Maak uw brief eventueel eerst in klad.
- Let goed op de briefconventies zoals adressering, datering, aanhef, verdeling van de inhoud in alinea's, slotzin en een correcte afsluiting.
- Let vooral goed op de taalgebruik/taalfouten die zwaar geteld worden bij de beoordeling.
- Probeer een goede bladverdeling te realiseren.
- Verwerk alle gegevens in de volgorde zoals in de opdracht staat vermeld.
- Vermeld het aantal gebruikte woorden in de rechterbovenhoek.
- Sla na elke alinea een regel over.
- Het aantal woorden bedraagt minimaal 150 maximaal 200. adressering, datering, aanhef en naam tellen niet mee voor het aantal woorden. Bij te veel of te weinig woorden volgt aftrek!
- Het gebruik van een woordenboek is toegestaan.

Situatie

Het succes op school is een belangrijke kwestie voor de leerlingen en voor de ouders. Het schoolsucces van de Turkse leerlingen in Nederland is in het algemeen lager is dan van de autochtone leerlingen. De allochtone leerlingen hebben in Nederland een veel lager opleidingsniveau dan de autochtonen. Over dit onderwerp wordt gediscussieerd op het internetsite van 'Inspraak Orgaan Turken' (www.iot.nl). U wilt ook reageren met een e-mailbrief. Geef uw mening aan de hand van de onderstaande opdrachten en richt uw brief aan: info@iot.nl .

1. Vermeld als inleiding de aanleiding van deze reactie. Waarom, waarover u wilt schrijven.
2. Maak een analyse van algemene redenen van lager schoolsucces van de Turkse leerlingen. Denk bijvoorbeeld aan: maatschappelijke positie, opleidingsniveau van ouders, de kwestie van de taalachterstand enz.
3. Noem zoveel mogelijk belemmerende factoren bij het leren/huiswerk maken. Ga uit van uw eigen ervaring en/of ervaringen uit uw eigen omgeving.
4. Formuleer uw mening wat er allemaal gedaan moet worden om dit probleem te voorkomen en/of te verminderen in de toekomst. Denk bijvoorbeeld aan: de rol van ouders, de school en de leerling zelf.
5. Sluit uw brief af met een beschrijving van uw wensen en/of adviezen voor wat betreft deze kwestie.